

4) Quelle difficulté vous paraît la plus importante parmi celles que vous rencontrez dans le travail à distance/maintien de la continuité pédagogique ?
-
Aucun dialogue avec la hiérarchie, pas de visio (Chef illectronique), élèves en déshérence (visible avec moodle).
Aucune
Certains élèves ne rendent pas souvent leur travail mais c'est aussi le cas en présentiel
cf. 1)
Chronophage
Communiquer avec chaque élève.
concilier la garde de mon enfant et mon travail
contact présentiel irremplaçable
Continuer à être motivée et à motiver les élèves.
continuité péda
Démultiplication des tâches (que nous gérons habituellement en présentiel, sans avoir recours à de trop longs écrits).
Difficile de toucher tous les élèves et de clarifier les points obscurs à distance.
En langue, et sans vouloir / savoir faire une classe en vidéo, on ne peut pas bcp interagir.
épuisant, jamais de pause, quantité de travail énorme
Ériger un cours en mode dégradé pour des élèves en fracture numérique
Etre du matin au soir derrière un écran avec un matériel personnel insuffisant: besoin d'équipement adapté
fatigue visuelle due aux écrans
Fatigue, temps passé, et le lien qui se distend avec les élèves peu à peu
Financière
Gérer le stress et l'incertitude, et encore, je n'ai plus d'enfants à charge à la maison
Gestion du temps entre mes enfants et mes élèves
Gestion famille/télétravail
isolé
J'ai peu de temps étant seule avec trois enfants qu'il faut que je fasse travailler aussi et avec un seul PC pour 4
Je n'ai pas l'impression d'être pédagogique pendant la continuité pédagogique.
L'ACCES AU NUMERIQUE SUR PC OU TABLETTE
l'ampleur des tâches informatiques
l'augmentation du temps de travail
L'augmentation du temps de travail liée à mon manque d'expertise en informatique et aux contacts avec les familles
l'improvisation doit se faire dans l'urgence ! La continuité pédagogique ? en mai 68, combien de mois sans école ?
l'oragnisation familiale et la gestion du stress/de la tension psychologique
La fatigue! Engendrée par la disponibilité et les écrans!
La gestion des mails des élèves !
la gestion télétravail et garde d'enfant (avec la continuité pédagogique)
La grande charge de travail pour 64% des élèves maximum
La première citée.

le fait de ne pas pouvoir travailler dans le calme
le fait de passer beaucoup trop de temps sur l'ordinateur
Le fait qu'il n'y ait pas la relation de personne à personne de visu avec la possibilité de questions-réponses en direct.
Le manque de contact humain
Le temps de le faire et pas d'échange direct avec les élèves
Le temps faramineux passé à assurer cette continuité (de 14 à 16h par jour) et les pbs physiques qui en découlent
le temps pour gérer le travail renvoyé par les élèves si on en donne
les échanges à l'oral manquent. L'absentéisme de près de 50% des élèves (au regard des retours de "devoirs")
Les élèves qui refusent toute continuité pédagogique.
Les étudiants ne jouent pas vraiment le jeu et se font aider voire font faire
Les petits problèmes techniques donc cela pourrait se redoubler
lien virtuel n'est pas un enseignement, mais la santé de tous prime
Mesurer l'impact de ce qui est fait sachant qu'il a été dit que les notes ne comptaient pas
ne pas "causer" en direct ; question-réponse-question-réponse ... etc Ca permet de faire avancer tout le monde, en cours.
nombre de retours élèves faible
on n'est pas toujours sûr que les élèves reçoivent les cours et les utilisent
On ne touche que les élèves volontaires ou bien suivi à la maison.
Pas de difficulté particulière
Pas savoir vraiment ce que les élèves prennent réellement de ce que l'on poste. Les difficultés des élèves.
perte de motivation des élèves et stress pour les autres
Prêt de livre impossible et gestion du CDI très difficile (je suis professeure-documentaliste)
Quantité de travail et stress causé par l'impossibilité de bien faire ...
Savoir ce qu'ils apprennent vraiment. Ce qu'ils retiennent.
Savoir si les élèves peuvent ou non suivre les cours.
Temps calme à la maison en journée
Tous les temps sont plus longs (corrections, réalisation des supports, ...)
très chronophage
très chronophage, on passe vraiment plus de temps à travailler
trop d'élèves ne rendent rien, et ceux qui travaillent le font à des rythmes différents
Une charge mentale énorme ! D'autant plus quand on est également parent de jeunes enfants qu'il faut accompagner.
Une perte de temps énorme due aux moyens de communication défectueux et à la non préparation.